



# 令和3年度 第3回 主任教員研修会 要項

(参加の目安：8年目からの教員を対象)

1 日 時 令和3年12月22日(水) 10:30～15:30

2 会 場 オンライン開催 **【ZOOM】**  
※詳細はお申し込み後に改めてお知らせいたします。

3 テーマ 「新しい時代を伸びやかに生きる」  
～社会に開かれた質の高い幼児教育を～

3 趣 旨 先生方におかれましては、この2学期もコロナ禍での保育展開に、ご苦労されてきていたことと思います。  
今年度最後となる研修では、研修①で保育業務におけるICTの機能と活用についてご講義いただき、研修②では、生活環境の変化に伴い保護者が求めていることと、園や先生が求める子どもや保護者への姿の違いを知り、今の社会生活に応じた視点や支援の在り方をご講義いただきます。  
園の方針や方向性を理解し、リーダーとしての役割を担う先生方に実りある研修を企画いたしましたのでご案内いたします。

4 日 程

	10:30	12:00	13:00	14:30	14:40	15:30
受 付	研 修 ①	昼 食		研 修 ②		

5 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修① 「保育業務支援のためのICTの活用について  
～保育ICTの現在と展望～」 **【B4-III】**  
講師：岩手県立大学福祉学部臨床学科 准教授 井上孝之 先生

研修② 「保護者支援の方法や視点～保育者に期待される役割とは～」 **【F2-III】**  
講師：桜の聖母短期大学生活科学科福祉子ども専攻  
講師 長谷川美香 先生

# 令和3年度 第3回 中堅教員研修会 要項

(参加の目安：3年目から7年目の教員を対象)

1 日 時 令和3年12月22日(水) 10:30～15:30

2 会 場 オンライン開催 **【ZOOM】**  
※詳細はお申し込み後に改めてお知らせいたします。

3 テーマ 「新しい時代を伸びやかに生きる」  
～社会に開かれた質の高い幼児教育を～

4 趣 旨 2学期も行事が多く、様々な体験を通して子ども達の成長を感じられたのではないのでしょうか。今年度最後の中堅教員研修となります今回の研修では、幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿について、『子どもの育ちを可視化した「3つの柱」』に焦点を当て、「やってみたい!」「おもしろいよ!」など子ども達の主体性と、そばにいる保育者自身の主体性のとらえ方や視点を見たり感じたりすることができるような研修を計画いたしました。  
園内で中核的役割を果たすために、期待される中堅教員としての資質の向上に役立てていただきたいと思います。  
今年度は、ZOOM研修となりましたが研修一つひとつが、貴重な学びとなり、豊かな保育や園生活につながるようにと願っております。

5 日 程

	10:30	12:00	13:00	14:30	14:40	15:30
受 付		研 修 ①	昼 食		研 修 ②	

6 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

## 『遊びや生活の中で育まれる10の姿』

講師：横浜隼人幼稚園 園長 水越美果 先生

研修① 幼児期を育てる「資質・能力の3つの柱」等 **【E2-III】**

研修② 保育の中の場面から10の姿を説く(バズ・ディスカッション) **【E6-III】**

10の姿に限らず、コロナ禍など身近な環境の変化や対応など、ほかの園や保育を知る機会にする。

# 令和3年度 第5回 新任教員研修会 要項

(参加の目安：1年目から2年目の教員を対象)

- 1 日 時 令和3年12月22日(水) 10:30～15:30  
23日(木) 10:30～15:30
- 2 会 場 オンライン開催 **【ZOOM】**  
※詳細はお申し込み後に改めてお知らせいたします。
- 3 テー マ 「新しい時代を伸びやかに生きる」  
～社会に開かれた質の高い幼児教育を～
- 4 趣 旨 2学期が終わり、運動会や発表会などの行事等を通して、新任教諭として様々な経験を積み、保育者としてのやりがいや自分自身の課題に気づき始めた頃かと思います。  
今回の研修では3学期に備え、指導要領の作成に向けた「記録」、行事に向けた「実技」、クラスの子どもの成長に対してより良いかかわり方をするための「子ども理解」、様々な子ども達とかかわる中で悩み始めている「気になる子」をテーマに、今年度最後の新任研修として学びを深めていきたいと思っております。

## 5 日 程

12月22日(水)

	10:30	12:00	13:00	14:30	14:40	15:30
受 付		研 修 ①	昼 食		研 修 ②	

12月23日(木)

	10:30	12:00	13:00	14:30	14:40	15:30
受 付		研 修 ③	昼 食		研 修 ④	

6 講師・研修内容（符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応）

**研修① 「子ども理解」** **【B2-I】**

講師：宮前幼稚園・宮前おひさまこども園 副園長  
鎌倉女子大学・洗足こども短期大学 非常勤講師  
亀ヶ谷元謙 先生

4月からの保育実践を振り返り、講義やグループワークを通し、子どもの育ちの理解を深めていきましょう。又、講師の先生の豊富な保育実践の事例から子どもの内面を理解する力や写真を使った子どもの育ちの伝え方を学んでいきましょう。

**研修② 「10の姿をふまえた、幼稚園指導要録・認定こども園園児指導要録の記入について」** **【D2-I】**

講師：福島めばえ幼稚園 副園長 伊藤ちはる 先生

1年間の保育のまとめとして指導要録の記入があります。幼児一人ひとりを見つめ、日々の記録の中から育ちを捉えていくことや記入のポイントについて学びます。幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿の内容を理解して指導要録との繋がりを探っていきましょう。

**研修③ 「クラスにおける気になる子への見方、対応の仕方」** **【D3-II】**

講師：白梅学園大学 教授 市川奈緒子 先生

子ども達はそれぞれに個性をもち、その個性が合わさっておもしろい日常を作り出してくれます。そうした中で『気になる子』はいませんか？子どもの発達の特性を知り、保育者、そして園全体でどのように関わっていくことが大切か学んでいきましょう。

\*参考図書

市川奈緒子先生 著 『気になる子の本当の発達支援』（これからの保育シリーズ）是非手元に置いて受講してください。

**研修④ 「子どもの表現力を育てる～保育における音楽あそび～」** **【E5-I】**

講師：郡山女子大学短期大学部 非常勤講師 三瓶令子 先生

保育現場において、「音楽あそび」は様々なところに用いられています。子ども達は、その「音楽」や「リズム」に合わせて体を動かすこと等を経験する中で、豊かな感性を身につけ創造性を豊かにすることが出来るようになります。今回の研修では、乳幼児期の子ども達に「音楽の楽しさ」を感じてもらえることが出来る「音楽あそび」を学んでもらえればと思います。