

平成30年度 第2回 中堅教員研修会 要項

(参加の目安：3年目から7年目の教員を対象)

- (1) 趣 旨 1学期中の保育の課題や反省点が少しずつ見えてきた頃だと思えます。2学期に向け、今回の講義での学びを少しでもこれからの保育に活かせるよう研修にあたってほしいと思えます。
- ①では、音楽に合わせた体の動かし方、運動遊びの方法を学んでいきます。また、研修②③では、昨年も本講義にあった障がいに対する基礎知識をもう一度復習し、さらに、障がい児への保育についてもう一度考えなおすきっかけにしていきたいと思えます。
- どちらも専門的な内容となりますので、この研修会での学びが先生方の 力となっていくことを願っています。

(2) 日 程

9:45	10:00	12:00	13:00	14:30	14:40	16:00	16:15
開 会	研 修 ①	昼 食	研 修 ②	休 憩	研 修 ③	ア ン ケ ー ト	

(3) 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修① 「うたって、踊って、リズムに乗って、音楽あそびを楽しむ
～気になる子への音楽療法も視野に入れて～」
新【B3-I】旧【E5-I・E6-I】

講師：福島学院大学認定こども園 園長 佐藤 敦子 先生
音楽に合わせた体の動かし方や、音楽あそびを実際にみなさんにも体験してもらい、その楽しさを知り、日常の保育の中で生かしてみましよう。

研修②③ 「気になる子における“気になる”を理解する①」
新【D3-I・D3-II】旧【D3-I・D3-II・D4】

講師：東北学院大学 教養学部 教授 平野 幹雄 先生
もう一度、障がいの特性、基礎知識を復習していきながら、気になる子や障がい児に対する保育について考えていきましょう。

<受講者の持参物>

○研修ハンドブック

・研修① …「動きやすい服装」(服、靴)で受講して下さい。

平成30年度 第3回 新任教員研修会 要項

(参加の目安：1年目から2年目の教員を対象)

- (1) 趣 旨 日々の保育の流れの中で気になりつつもなかなかじっくり考えることの出来ないテーマを、それぞれの講義の中でじっくり考え、自らの保育に繋げて行って欲しいと思います。行事が多くなる2学期の前に、お子さん達がより良い学びが出来る工夫の種を見つけることが出来たら幸いです。この積み重ねが、次の一步になるように願っています。

(2) 日 程

8月7日 (火)

9:45	10:00	12:00	13:00	14:30	14:40	16:00	16:15
開 会	研 修 ①	昼 食	研 修 ②	休 憩	研 修 ③	ア ン ケ ー ト	

8月8日 (水)

10:00	12:00	13:00	14:30	14:40	16:00	16:15	
	研 修 ④	昼 食	研 修 ⑤	休 憩	研 修 ⑥	ア ン ケ ー ト	閉 会

(3) 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修① 「保護者に伝わる文章表現」 新・旧【F1-I】

講師：月刊「あんふあん」巻頭特集監修者・書籍編集者、
元月刊「幼稚園ママ」編集長 西 東 桂 子 先生

保育を保護者に“伝える”のも現代の保育者にとって重要なスキルです。ちょっとした言葉遣いや、全体の文章の流れ、そしてレイアウト一つで受け取る印象もがらっと変わるものです。今の保護者の特徴を把握しつつ、実例を通して伝える力を養っていきましょう。

研修②③ 「劇表現によるコミュニケーション」 新【B1-I・B6-I】旧【B1-I】

講師：長野県立大学 健康発達学部こども学科
准教授 山 本 直 樹 先生

表現活動を通じていろいろな人とのコミュニケーションを楽しむ感覚、繋がる大切さを感じましょう。

研修④ 「絵本の魅力とその使い方～絵本講習会～」 新【E2-I】旧【E5-I】
講師：(株)チャイルド 高崎 真 先生
絵本や月刊絵本は保育にとっても身近な教材の一つです。そうした一冊一冊を十分に活用できていますか？今回は(株)チャイルドさんから日々絵本の保育での使い方について講演している高崎先生をお招きし、絵本の活用方法についてご講義いただきます。

研修⑤⑥ 「保護者の悩みどう受け止めるか」 新・旧【D3-I、F2-I】
講師：臨床発達心理士 柴崎 ふさ子 先生
各園での保育者としての目線ではなく、そのこの保護者の思いはどうかを考えてみましょう。その気持ちを少しでも理解することで、保育の中での困り感の解決に繋がるかもしれません。若手が多い新任研修だからこそ、知って欲しいと思います。

<受講者の持参物>

○研修ハンドブック

- ・研修① … 「動きやすい服装」(服、靴)で受講してください。
- ・研修⑤⑥ … 保育の中で、保護者支援、発達支援、連携に関する悩みや聞いてみたい事がありましたら、別紙用紙に記入してお送りください。なお、記入内容は、本講義内だけで使用し、それ以外には使用等をいたしません。(原則的にプリントにして配布する事もいたしません)
それに伴い受講者の方も、本講義で出た事例内容は、本講義以外の場所で流布しないように十分にご注意ください。
なお、時間等の関係で全ての質問にお答え出来るとは限りませんので、予めご了承ください。

別紙 【新任教員研修会】事前提出

【提出先:郡山女子大学附属幼稚園 F A X :024-923-4001】

新任研修⑤⑥「保護者の悩みどう受け止めるか」

あなたの名前: _____

園の地域: 浜通り ・ 中通り ・ 会津

担当クラス: 0歳 ・ 1歳 ・ 2歳 ・ 3歳 ・ 4歳 ・ 5歳 ・ その他

・対象児の名前のイニシャル(“たろう”なら“T”): _____

・ // の性別: 男児 ・ 女児

・ // の年齢 : 歳 ヶ月 (平成30年8月8日現在)

・ // の家族構成:

・相談したい内容(どういった状況(背景・原因・診断の有無など)があり、どういった対応をし、どうなっているかについて記した上で、どういった事を聞いてみたいか(悩みの中心・主訴)をご記入下さい)

締め切り:8月3日(金)

「一般教員研修・その他研修の申込み」からも受付しております。