

平成28年度 第3回 主任教員研修会要項

《平成28年度 免許状更新講習会 [選択6時間] 》

(参加の目安：8年目～の教員を対象)

1 日 時 平成28年12月26日(月) 9:45～16:15 (免許状更新講習17:15まで)

2 テーマ 「人生のスタートにこそ良質な教育を
～保育臨床の視点を大切に、保育の質を問い続けよう～」

3 趣 旨 保育の質が問われる今日、子どもの健やかな発達を助長させていくために、指導計画の立案と記録・評価は、保育者にとって不可欠な課題です。指導計画の立案を中心に実践・記録・読み取り・評価の生かし方について講義していただき、演習を交えながら楽しく学びます。
今年度のまとめの時期を迎えるにあたって、ふさわしい内容となっております。

4 日 程

9:45 10:00		12:00 13:00		16:00 16:15 17:15			
受	開	研	昼	研	休	ア	試
付	会	修	食	修	ア	ン	験
	式	①		②	ン	ケ	
					ケ	ー	
					ト	ト	
					憩		

※ 試験は免許状更新講習対象の方のみ

5 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修① 「指導計画の作成と様々な評価に生かす 基礎学習」

研修② 「指導計画の作成と様々な評価に生かす 演習と評価の在り方」

【E3-I、E3-II、E3-III】 (新旧同じ)

講師：安見 克夫 先生 (東京成徳大学 幼児教育科学科長 教授)

※ 平成28年度第3回主任教員研修会は一般公開講座です。

※ 平成28年度免許状更新講習会[選択6時間]の受付は終了しております。

平成28年度 第3回 中堅教員研修会要項

(参加の目安：3～7年目の教員を対象)

1 日 時 平成28年12月26日(月) 9:45～16:15

2 テーマ 「人生のスタートにこそ良質な教育を
～保育臨床の視点を大切に、保育の質を問い続けよう～」

3 趣 旨 2学期の様々な行事や活動を経験していく子どもたちの姿から、成長を感じながら、実践の評価・反省に取り組んでいる時期かと思えます。研修①②③では「保育の振り返りと評価」について学びます。自分の日々の保育の振り返り方や反省の仕方がどうだったか、マンネリ化していないか等、様々な視点から学び、課題を明確にしながら、今後の計画・実践・評価・反省に役立てていただきたいと思います。

4 日 程

9:45 10:00 12:00 13:00 14:30 14:40 16:00 16:15

受	開	研	昼	研	休	研	ア	閉
付	会	修	食	修	憩	修	ン	会
	式	①		②		③	ケ	
							ー	
							ト	
							会	

5 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修①②③ 「保育の振り返りと評価」

【E7-I、E7-II、E7-III】 (新旧同じ)

講師：横山 文樹 先生 (昭和女子大学人間社会学部初等教育学科 教授)

<受講者の持参物>
・研修ハンドブック

平成28年度 第4回 新任教員研修会要項

(参加の目安：1～2年目の教員を対象)

- 1 日時 平成28年12月26日(月) 9:45～16:15
12月27日(火) 10:00～16:15
- 2 テーマ 「人生のスタートにこそ良質な教育を
～保育臨床の視点を大切に、保育の質を問い続けよう～」
- 3 趣旨 今年度最後の新任教員研修となります。また最後であり、次年度以降へのステップにもなる回となります。
2学期までのふりかえりと3学期以降の次のステップに繋がる内容の講義と考えております。
お子さんたちの様子が落ち着いてきた今だからこそ、それでよしとするのではなく、保育の根底にあるべき考えや、その伝え方、そして自分自身のこの先の成長の道筋を考える機会となるように願っています。

4 日程

12/26	9:45	10:00	12:00	13:00	14:30	14:40	16:00	16:15
受付	開 会 式	研 修 ①	昼 食	研 修 ②	休 憩	研 修 ③	ア ン ケ ー ト	
12/27		10:00	12:00	13:00	14:30	14:40	16:00	16:15
		研 修 ④	昼 食	研 修 ⑤	休 憩	研 修 ⑥	ア ン ケ ー ト	閉 会

5 講師・研修内容 (符号は「保育者としての資質向上研修俯瞰図」対応)

研修① 「保育者として成長するための『省察する力』を身につけよう
～昨日までの学びを明日からの新しい保育につなげるために～」

【E6-I】(旧：E8-I)

講師：鈴木 まゆみ 先生 (いわき短期大学 幼児教育科 教授)

子どもと自分の可能性を信じて保育者として成長するためには、根拠のある省察を行う必要があると思います。自分理解・子ども理解を深めながら、これからどんな保育者になりたいかをデザインしていただけたらと思います。

研修②、③ 「カウンセリングマインドを保育に生かす
ー子どもや保護者への対応（気になる子と共に）ー」
【A1-I, D3-I】（旧：D3-I、D4）

講師：高橋 かほる 先生（前 聖徳大学 児童学科 教授）

保育の中で気になる子は既に特別な存在ではなく、どの場面においても当たり前とも言えます。そういった子ども保育の中でどう見立てて、その家族も含めてどう支えていくかを、カウンセリングの考え方も踏まえ学んで欲しいと思います。

研修④ 「リズムを楽しむ、心を動かす歌遊び」
【C1-I, A4-I】（旧：E6-I）

講師：あきらちゃん&コロッケくん（仙台市 アトリエ自遊楽校）

仙台市のアトリエ自遊楽校のお二人と一緒に、心と体を動かしながら、子どもにとっての音楽、リズムとは何かを感じてもらいたいと思います。動きやすい服装で受講していただき、恥ずかしがらずに声を出して、体を動かしましょう！

研修⑤ 「安全管理と応急処置～三角巾を使用した応急処置の実際～」
【A2-I】（旧：A3-I）

講師：永瀬 悦子 先生（郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科 講師）

子ども達と切っても切れないケガのリスク。講義を通じて乳幼児の事故の状況を把握し、安全な環境整備の必要性を理解していただきます。そして、実践として三角布（ハンカチ含む）を利用した応急処置の実際を学習していただきます。

※ 参加者の方には、現場で直ぐに実践できるレベルまでマスターしていただきます。

研修⑥ 「小学校との連携～指導要録について～」
【F1-I】（旧：B4-I）

講師：伊藤 ちはる 先生（福島めばえ幼稚園 副園長）

子どもたちの学びは幼稚園や認定こども園で終わるものではなく、小学校へと繋がっていきます。その連携の中で大切な指導要録について学び、その書き方や言葉の使い方を学ぶことで、子どもたちの育ちを次に上手く繋ぐスキルを学んでいただきたいと思います。

<受講者の持参物等>

○研修ハンドブック

○研修④ … 動きやすい服装

（どの様な服装が良いか、自分で考えて準備してください。）

○研修④ … 大きめのハンカチ、三角布